

Strategic Partnerships

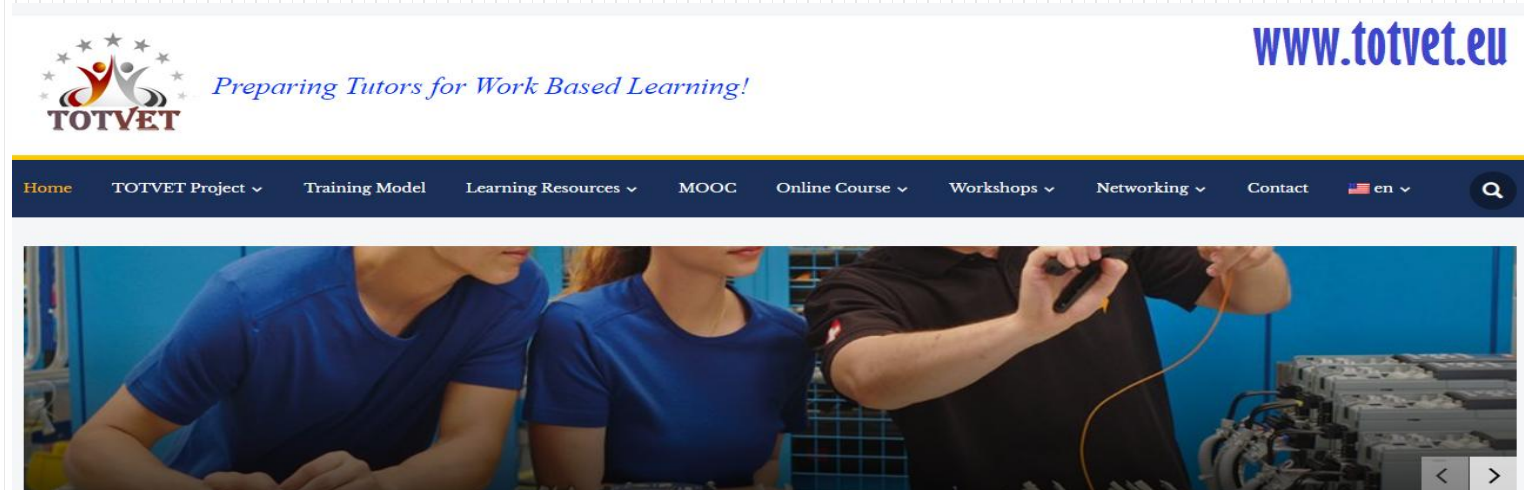
TOTVET- Training of Tutors and VET professionals
for high quality in Work Based Learning and Dual
Learning

Project ID: 2018-1-RO01-KA202-049191

Seminar

Craiova, 20 februarie 2020

Prezentarea Modelului de formare și Curriculumului TOTVET



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Made by Simona Ciulu,
ISJ Dolj
Februarie 2020



PREZENTAREA MODELULUI DE FORMARE TOTVET

Proiectul TOTVET adaptează rezultatele la situația actuală din țările partenere și propune soluții inovatoare care să aducă valoare adăugată în programele de formare pentru instructori/instructori cu dublă instruire.

Proiectul creează un model european de formare inovatoare, care vizează îmbunătățirea competențelor diferitelor categorii de profesioniști VET implicați în învățarea pe bază de muncă și în învățarea duală, având trei dimensiuni:

- a) formarea formatorilor de formatori
- b) formarea cadrelor didactice și formatorilor VET
- c) formarea tutorelor în companii.

PREZENTAREA MODELULUI DE FORMARE TOTVET

Proiectul promovează metode inovatoare și pedagogice, cu accent pe dezvoltarea unei educații eficiente deschise prin utilizarea TIC, dezvoltarea materialelor și instrumentelor de învățare, precum și a unui curs inovator (MOOC), care sprijină utilizarea eficientă a informațiilor și tehnologii de comunicare în educația și formarea profesioniștilor din domeniul VET.

PREZENTAREA CURRICULUMULUI

Structura Curriculumului:

- **NOTA DE PREZENTARE**

Obiectivele pe care se așteaptă să le îndeplinească curriculumul;

- **LISTA UNITATILOR DE REZULTATE ALE INVATARII – tabel de corelare**

Rezultatele învățării definite în termeni de cunoștințe, aptitudini și comportamente (ATITUDINI), în domeniile principale ale competențelor;

- CONTINUTURI ASOCIATE - TABEL

Lista modulelor și a temelor

Conținutul de învățare, informațiile utilizate pentru atingerea obiectivelor de învățare

Conținutul de învățare va fi grupat în patru unități de învățare

- SITUAȚII DE ÎNVĂȚARE

Exemple de situații de învățare (studii de caz, lucrări practice, aplicații practice, etc)

- LISTA RESURSELOR MATERIALE MINIME NECESARE
MODULELOR;

Materiale și mijloace de învățare

- SUGESTII METODOLOGICE;

Activități de învățare, metode de predare-învățare, exemple de utilizare a metodelor

- SUGESTII PENTRU EVALUARE ȘI CRITERII CORELATE
CU REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII.

Metode de evaluare și de instrumente/ itemi de evaluare

- BIBLIOGRAFIE

Prezentarea modulelor:

MODULUL 1

- Organizarea programelor de formare

TEMA 1 Evaluarea nevoilor - recrutarea stagiatarului

TEMA 2 Stabilirea rezultatelor învățării formabililor

TEMA 3 Proiectarea planului de formare împreună
cu profesorul VET

TEMA4 Organizarea procesului de învățare

MODULUL 2

- **Efectuarea învățării bazate pe muncă**

TEMA 1 Implementarea programului de instruire

TEMA 2 Lucrul în echipă și cooperarea cu echipa de instruire și alte părți interesate

TEMA 3 Realizarea învățării specifice bazată pe muncă

TEMA4 Comunicare și empatie interpersonală

MODULUL 3

Leadership (conducere)

TEMA 1 Eficiența și gestionarea timpului

TEMA 2 Lucrul în echipă în cadrul clasei

TEMA 3 Rezolvarea problemelor

TEMA4 Networking – informarea operativă a părților interesate externe despre progresul cursanților

MODULUL 4

Monitorizare și evaluare

TEMA 1 Monitorizarea progresului cursanților

TEMA 2 Evaluarea rezultatele învățării cursanților

TEMA 3 Documentarea și raportarea rezultatelor stagiului

TEMA4 Evaluarea și îmbunătățirea programului



Vă mulțumesc pentru atenție!