



Preparing Tutors for Work Based Learning!

www.totvet.eu



Partnerstwa strategiczne

TOTVET- Szkolenie nauczycieli i specjalistów w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego w zakresie wysokiej jakości uczenia się opartego na pracy i kształceniu dualnym

Identyfikator projektu: 2018-1-RO01-KA202-049191

METODOLOGIA SZKOLENIA

Nazwa programu:

**SZKOLENIE NAUCZYCIELI, KUCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU
ZAWODOWYM W SYSTEMIE DUALNYM**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



CASA CORPULUI
DIDACTIC OLT



CWRKDiZ
Centrum Wspierania Rzemiosła, Kształcenia
Dualnego i Zawodowego w Poznaniu



IHK-Projektgesellschaft mbH
OSTBRANDENBURG



This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Table of Contents

1. KRYTERIA PROGRAMOWE:.....	3
Streszczenie:.....	3
2. PROGRAM NAUCZANIA, KRYTERIA	4
MODUŁY TEMATYCZNE:.....	5
HARMONOGRAM / KALENDARZ PROGRAMU SZKOLENIOWEGO	5
" SZKOLENIE NAUCZYCIELI, KTÓRZY UCZĄ KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W SYSTEMIE DUALNYM"	5
<i>Moduł I.</i> PROJEKTOWANIE I ORGANIZACJA PROGRAMÓW STAŻOWYCH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W PRZEDSIĘBIORSTWACH I W SYSTEMIE DUALNYM	9
<i>Moduł II.</i> MONITOROWANIE, OCENA, CERTYFIKACJA I WALIDACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W PRZEDSIĘBIORSTWACH I W SYSTEMIE DUALNYM	13

1. KRYTERIA PROGRAMOWE:

Grupa docelowa: kadra nauczycielska - wykładowcy w zakresie edukacji przed uniwersyteckiej

STRESZCZENIE:

Kształcenie umiejętności uczniów zależy w dużej mierze od nauczycieli: ich poziomu przygotowania zawodowego, stosowanych metod uczenia się itp.

Główne problemy dotyczące kadry pedagogicznej w państwowym szkolnictwie zawodowym i dualnym to:

Niedobór nauczycieli przedmiotów specjalistycznych i brak umiejętności praktycznych,

Nieprzystosowanie nauczycieli do nowych technologii i wymagań zawodowych, szkolenie nauczycieli jest lepsze i bardziej efektywne, gdy istnieją programy kształcenia ustawicznego, współpraca z pracodawcami lub wymiany doświadczeń w innych krajach,

Brak mechanizmów przekwalifikowania nauczycieli w kontekście zniesienia niektórych kwalifikacji i wprowadzenia nowych.

Kurs ma na celu doskonalenie umiejętności i zdolności wszystkich osób zaangażowanych w proces nauczania, uczenia się i oceny, w państwowym szkolnictwie zawodowym i dualnym, w celu podniesienia jakości przygotowania uczniów do nowego rynku pracy.

Kurs opiera się na zmianie paradygmatu nowej edukacji zawodowej i technicznej, koncentrując się na efektach uczenia się poprzez wiedzę, umiejętności i postawy i jest skierowany do tutorów, mentorów i wszystkich nauczycieli, którzy nauczają w ramach państwowego kształcenia zawodowego i kształcenia dualnego.

CZAS TRWANIA: 20 GODZIN

2. PROGRAM NAUCZANIA, KRYTERIA

Cel: Szkolenie, rozwój i wykorzystanie umiejętności nauczycieli w systemie edukacji przed uniwersyteckiej w celu zapewnienia wysokiej jakości edukacji zorientowanej na studenta/ucznia/stażystę.

Cele:

Znajomość i stosowanie przepisów dotyczących kształcenia zawodowego i technicznego, a także kształcenia dualnego;

Określenie efektów uczenia się, dostosowanie ich do potrzeb uczniów;

Projektowanie, organizowanie i monitorowanie szkoleń w firmach;

Monitorowanie wdrażania programów szkoleniowych zgodnie z wymogami standardu szkolenia zawodowego (S.P.P.);

Monitorowanie postępów uczniów i poprawienie jakości tworzenia programu;

Walidacja efektów uczenia się w odniesieniu do wymagań standardów zawodowych i programu nauczania.

Kompetencje

Znajomość i właściwe stosowanie ustawodawstwa w zakresie kształcenia zawodowego i technicznego, w tym również kształcenia dualnego;

Identyfikacja potrzeb szkoleniowych i ustalenie efektów uczenia się uczniów;

Umiejętność projektowania planów szkoleniowych dla partnerskich podmiotów gospodarczych;

Umiejętność realizacji programów szkoleniowych w przedsiębiorstwach;

Umiejętność monitorowania planów nauczania w miejscu pracy;

Umiejętność pracy w zespole i komunikacji interpersonalnej;

Umiejętność oceny, poświadczenia, walidacji i przenoszenia efektów uczenia się na miejsca szkolenia w przedsiębiorstwach oraz w systemie dualnym.

3. MODUŁY TEMATYCZNE:

Moduł I. Projektowanie i organizacja programów praktyk zawodowych w firmach i w systemie dualnym

Moduł II. Monitorowanie, ocena, certyfikacja i walidacja efektów uczenia się w zakresie kształcenia zawodowego w przedsiębiorstwach i systemie dualnym

METODY OCENY: Kwestionariusze, testy, portfolio

HARMONOGRAM / KALENDARZ PROGRAMU SZKOLENIOWEGO

" SZKOLENIE NAUCZYCIELI, KTÓRZY UCZĄ KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W SYSTEMIE DUALNYM"

Dzień szkolenia	Godzina	Temat	Rodzaj działania	Trener
Dzień 1.	17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	Moduł I. Projektowanie i organizacja programów praktyk zawodowych w przedsiębiorstwach i w systemie dualnym Temat 1. Opracowanie i organizacja programu szkoleniowego 1.1 Przepisy prawne dotyczące praktycznego kształcenia zawodowego i technicznego, w tym kształcenia dualnego 1.2 Tworzenie staży szkoleniowych i ram współpracy z przedsiębiorstwami (konwencje praktyczne).	Działania teoretyczne	Trenerzy programowi

		Przykład: Umowa o szkolenie praktyczne i załącznik pedagogiczny	Działania praktyczne	
Dzień 2.	17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	Moduł I. Projektowanie i organizacja programów praktyk zawodowych w przedsiębiorstwach i w systemie dualnym Temat 1. Opracowanie i organizacja programu szkoleniowego 1.3 Ustalanie efektów uczenia się	Działania teoretyczne Działania praktyczne	Trenerzy programowi
Dzień 3.	17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	Moduł I. Projektowanie i organizacja programów praktyk zawodowych w przedsiębiorstwach i w systemie dualnym Temat 1. Opracowanie i organizacja programu szkoleniowego 1.4 Wdrażanie programów szkoleniowych w przedsiębiorstwach	Działalność praktyczna	Trenerzy programowi
Dzień 4.	16 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	Moduł I. Projektowanie i organizacja programów praktyk zawodowych w przedsiębiorstwach i w systemie dualnym	Działalność praktyczna	Trenerzy programowi

		<p>Temat 2. Nauka poprzez praktyczne aplikacje</p> <p>2.1. Monitorowanie i wdrażania programu szkoleniowego w przedsiębiorstwach</p> <p>2.2. Komunikacja interpersonalna w programie szkoleniowym, opracowanym w przedsiębiorstwach</p>		
Dzień 5.	18 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	<p>Moduł I. Projektowanie i organizacja programów praktyk zawodowych w przedsiębiorstwach i w systemie dualnym</p>	Ewaluacja	Trenerzy programowi
Dzień 6.	17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	<p>Moduł II. Monitorowanie, ocena, certyfikacja i walidacja efektów uczenia się w zakresie kształcenia zawodowego w przedsiębiorstwach i w systemie dualnym</p> <p>Temat 1. Przywództwo</p> <p>1.1 Zarządzanie czasem i praca zespołowa w programie szkoleniowym</p>	Działalność teoretyczna	Trenerzy programowi

Dzień 7.	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	<p>Moduł II. Monitorowanie, ocena, certyfikacja i walidacja efektów uczenia się w zakresie kształcenia zawodowego w przedsiębiorstwach i w systemie dualnym</p> <p>Temat 1. Przywództwo</p> <p>1.2. Współpraca z tutorami dotycząca oceny i certyfikacji efektów uczenia się poprzez usprawnienie przepływu informacji nauczyciele-tutorzy</p>	Działalność praktyczna	Trenerzy programowi
Dzień 8.	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	<p>Moduł II. Monitorowanie, ocena, certyfikacja i walidacja efektów uczenia się w zakresie kształcenia zawodowego w przedsiębiorstwach i w systemie dualnym</p> <p>Temat 2. Monitorowanie i ocena uczenia się</p> <p>Wyniki</p>	Działalność teoretyczna	Trenerzy programowi

		2.1. Walidacja uczenia się, wyniki uzyskane podczas stażu, ich uznanie i przeniesienie na system szkolny		
Dzień 9.	16 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	<p>Moduł II. Monitorowanie, ocena, certyfikacja i walidacja efektów uczenia się w zakresie kształcenia zawodowego w przedsiębiorstwach i w systemie dualnym</p> <p>Temat 2. Monitorowanie i ocena uczenia się</p> <p>Wyniki</p> <p>2.2 Ocena i poprawa programu szkoleniowego</p>	Działalność praktyczna	Trenerzy programowi
Dzień10.	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Ewaluacja końcowa	Ewaluacja	Trenerzy programowi

MODUŁ I. PROJEKTOWANIE I ORGANIZACJA PROGRAMÓW STAŻOWYCH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W PRZEDSIĘBIORSTWACH I W SYSTEMIE DUALNYM

TEMAT	<i>TEMAT I</i> OPRACOWANIE I ORGANIZACJA PROGRAMU SZKOLENIOWEGO
	<i>TEMAT II</i> NAUKA POPRZEZ PRAKTYCZNE ZASTOSOWANIE
Forma organizacji	Online
Budżet czasowy	10 godzin: - Zajęcia teoretyczne: 3 godziny - Zajęcia praktyczne: 6 godzin - Ewaluacja: 1 godzina
Cele przedmiotu	znajomość i stosowanie przepisów dotyczących kształcenia technicznego i zawodowego, w tym kształcenia dualnego; identyfikacja efektów uczenia się, specyficznego dla każdej kwalifikacji zawodowej; identyfikacja aspektów dotyczących rozwoju, organizacji i postępu programów szkoleniowych.

Zawartość	Forma organizacji F2F	Liczba godzin	Działania edukacyjne
<p><i>TEMAT 1. OPRACOWANIE I ORGANIZACJA PROGRAMU SZKOLENIOWEGO</i></p> <p>1.1 Przepisy ustawodawcze dotyczące praktycznego kształcenia zawodowego i technicznego, w tym kształcenia dualnego</p>	Działania teoretyczne	5	<p>Nauka w szkole a nauka w miejscu pracy. Dyskusje.</p> <p>Studium przypadku: Potrzeba wdrożenia dualnego systemu edukacji dla gospodarki. (Argumenty).</p>

<p>1.2 Tworzenie staży szkoleniowych i ram współpracy z przedsiębiorstwami (konwencje praktyczne). Przykład: Umowa na szkolenie praktyczne i załącznik pedagogiczny</p> <p>1.3 Ustalanie efektów uczenia się</p> <p>1.4 Wdrażanie programów szkoleniowych w przedsiębiorstwach</p>	<p>Działania praktyczne</p>		<p>Problematyzacja - wskazanie etapów szkolenia praktycznego, podpisanie kontraktu/umowy o praktykę oraz oś pedagogiczna.</p> <p>Analiza planowanych i uzyskanych wyników uczenia się. Dyskusje.</p> <p>Wspomnienie o podstawowych wartościach przedsiębiorstwa.</p>
<p><i>TEMAT 2. NAUKA</i></p> <p>OPARTA NA PRAKTYCZNYCH APLIKACJACH</p> <p>2.1. Monitorowanie wdrażania programu szkoleniowego w przedsiębiorstwach</p> <p>2.2. Komunikacja interpersonalna w programie szkoleniowym, opracowanym w przedsiębiorstwach</p>	<p>Działania praktyczne</p> <p>Działania praktyczne</p>	<p>4</p>	<p>Wyszczególnienie i charakterystyka zalety praktyki zawodowej i technicznej.</p> <p>Ustalenie ogólnych celów etapu szkolenia praktycznego.</p> <p>Wyszczególnienie i charakterystyka co najmniej 4 aktywnych metod uczenia się</p> <p>Warsztaty:</p> <p>Czy wiesz, z jakimi podmiotami gospodarczymi Twoja szkoła współpracuje?</p> <p>Opisanie dziedziny działalności partnerów gospodarczych</p>

Ocena modułu	Ewaluacja	1	Kwestionariusz
--------------	------------------	---	----------------

**MODUŁ II. MONITOROWANIE, OCENA, CERTYFIKACJA
I WALIDACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W
PRZEDSIĘBIORSTWACH I W SYSTEMIE DUALNYM**

TEMAT	TEMAT 1. PRZYWÓDZTWO
	TEMAT 2. MONITOROWANIE I OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Forma organizacji	Online
Budżet czasowy	10 godzin: - zajęcia teoretyczne: 3 godziny - zajęcia praktyczne: 6 godzin - ewaluacja: 1 godzina
Cele przedmiotu	Ustalenie kształtującego charakteru nauczania Wykorzystanie wymagań standardu szkolenia zawodowego (S.P.P.) w monitorowaniu i ocenie

Zawartości	Forma organizacji (F2F)	Liczba godzin	Działania edukacyjne
<p>TEMAT 1. PRZYWÓDZTWO</p> <p>1.1 Zarządzanie czasem i praca zespołowa w programie szkoleniowym</p> <p>1.2. Współpraca z tutorami dotycząca oceny i certyfikacji efektów uczenia się poprzez usprawnienie przepływu informacji nauczyciele-tutorzy</p>	Działania praktyczne	4	<p>Wyszczególnienie i charakterystyka wydarzeń szkoleniowych</p> <p>Charakterystyka stylów uczenia się</p> <p>Problematyzacja - określenie etapów szkolenia praktycznego.</p> <p>Wypełnianie zaświadczenie o odbyciu praktyki w zakresie kształcenia dualnego opartego na stylach uczenia się, które powinno mieć na celu uzyskanie efektów uczenia się właściwych dla kwalifikacji zawodowych zgodnie ze Standardem Szkolenia Zawodowego.</p> <p>Podanie przykładów metod wdrażania w uczeniu teoretycznym i praktycznym</p>
<p>TEMAT 2. MONITOROWANIE I OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</p> <p>2.1. Walidacja efektów uczenia się uzyskanych podczas stażu szkoleniowego, ich uznanie i przeniesienie do szkolnego systemu.</p>	Działania praktyczne	5	<p>Wypełnianie dokumentu mobilności Europass</p> <p>Charakterystyka protokołu ustaleń ECVET</p> <p>Wyszczególnienie rodzajów obowiązków</p>

2.2 Ocena i doskonalenie programu szkoleniowego			<p>w zobowiązaniu jakości EVCET</p> <p>Podanie przykładów arkuszy oceny</p> <p>Wykonanie planu poprawy programu szkoleniowego</p>
Ocena modułu	Ewaluacja	1	Kwestionariusz